

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 общеразвивающего вида» г. Емвы»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

(протокол от 02.03.2023 г. № 5)



Директор МАОУ Детский сад № 9  
общеразвивающего вида» г. Емвы»  
Г.Т. Абилова

**Отчет о результатах самообследования**  
МАОУ «Детский сад № 9 общеразвивающего вида» г. Емвы за 2022 год  
**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида» г. Емвы» (МАОУ «Детский сад № 9 общеразвивающего вида» г. Емвы)
Руководитель	Абилова Гулизар Трчуновна
Адрес организации	169200, г. Емва, ул. Ленинградская, 8а
Телефон, факс	(82139) 24285
Адрес электронной почты	<a href="mailto:crasn.shapochka@yandex.ru">crasn.shapochka@yandex.ru</a>
Сайт в Интернете:	<a href="http://www.9.komipages.ru">http://www.9.komipages.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального района «Княжпогостский».
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 48-Д от 26.11.2012 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида» г. Емвы открыто в 1975 году. Расположено в 3 микрорайоне вблизи центральной автодороги и железнодорожного вокзала. Вблизи ДОО находятся детская и центральная библиотека, районный дом культуры, дом спорта.

В шести возрастных группах воспитывается 117 детей: из них 34 детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет, 83 детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Цель ДОО:

Достижение нового уровня развития ДОО и качества результативности образовательной деятельности на основе введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОО, профессионального стандарта «Педагог», с учетом потребностей родителей, государства.

Направления деятельности: создание механизмов устойчивого развития системы образования в интересах всех участников воспитательно-

образовательного процесса, научно-исследовательская работа педагогов и опытно-экспериментальная, поисковая работа воспитанников; применение инновационных педагогических технологий; интеграция видов деятельности; эффективное информационное обеспечение учебного процесса.

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00.

## 2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Коми и уставом Детского сада.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный Совет ДОУ.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Наблюдательный Совет ДОУ	Совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ. Члены Совета ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности. Совет ДОУ принимает активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Положения об установлении стимулирующих надбавок и доплат, Положение о комиссии по установлению стимулирующих надбавок и доплат, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса и т.п.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет директор.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации

Представительным органом работников является уполномоченный представитель работников ДООУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

В ДООУ используются эффективные формы контроля (оперативный, повторный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

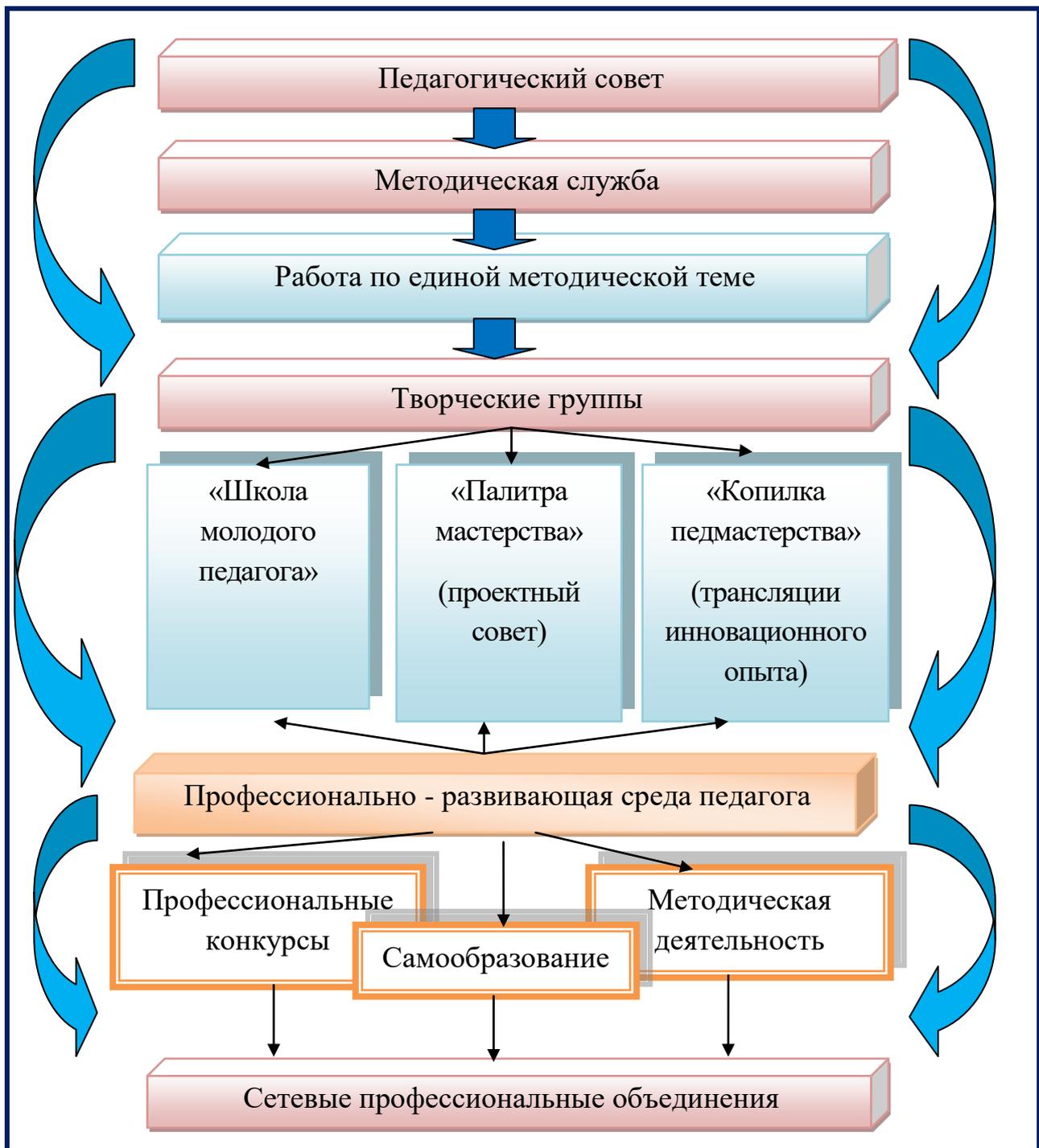
**Структура управления дошкольного образовательного учреждения**

**Педагогический  
совет**



В детском саду работает методическая служба, направленная на освоение педагогами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Созданная служба включает в себя методическую работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, цели и задачи методической работы, содержание и формы работы по обучению кадров, предполагаемые результаты реализации модели, структура методической службы, перспективы дальнейшей работы по организации обучения педагогических кадров.

**Функционально-структурная модель методической службы дошкольного образовательного учреждения**



**Вывод:**

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФГОС дошкольного образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым календарным учебным графиком, базисным учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

В 2022 году в ДОУ функционировало 6 групп на 117 детей:

- группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет);
- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет),
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- старшая группа (от 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В настоящее время в ДОУ нет детей с ОВЗ, но ведется дорожная карта и разработан паспорт доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (разработаны карты индивидуального развития детей дошкольного возраста). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Отмечается положительная динамика в освоении учебных программ детьми.

#### Уровень освоение ООП ДОУ

Уровень развития ребенка	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано		Итого	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

	во		во		во		во	воспитанников в пределе нормы
	110	94%	7	6%	-	-	117	100%

В ДОУ обеспечивается психолого-педагогическая защищенность воспитанников; хороший уровень социальной адаптации и психолого-эмоционального состояния детей в коммуникативной образовательной среде учреждения.

В ДОУ 97 % детей имеют высокий и средний уровень психолого-педагогической готовности к обучению в школе. Они социально адаптированы и психолого-эмоционально защищены, коммуникативны в образовательной среде учреждения.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

- 73 полная семья
- 26 неполная семья
- 17 многодетных семей
- 8 малоимущих
- 19 безработных.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

### **Дополнительное образование**

В 2022 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

- «Подготовка руки к письму» в подготовительной группе;
- «Релаксик», для дошкольных групп.

С октября 2022 года дети старшей группы «АБВГДейка» один раз в неделю организовано посещают бассейн в МАУ «ФСК».

Ежегодно обновляется и пополняется банк данных воспитанников, проявляющих способности в различных видах деятельности.

Повышается интерес у детей к различным видам деятельности (дополнительное образование в ДОУ и за его пределами: кружки, секции).

На сегодня в него внесены 22 воспитанника, что составляет 19% от числа воспитанников в возрасте от 3–х до 7 лет.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

#### **4. Внутренняя система оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.10.2015 г.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, все выпускники зачислены в общеобразовательные школы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году родители принимали участие в дистанционной анкете «Оценка деятельности "МАДОУ Детский сад № 9 общеразвивающего вида" г. Емвы», респондентами которой стали 48 семей.

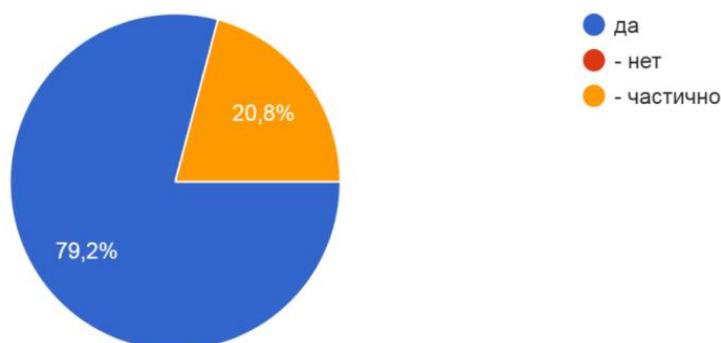
Оценивались: настроение ребенка, участие родителей в жизни группы, что больше привлекает родителей в детском саду, как родители получают информацию о режиме, питании ДОУ, качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, уровень качества работы руководителей, педагогов с родителями, материально-технической база ДОУ, удовлетворенность детским садом.

ДОУ получил следующие результаты:

- 96% родителей являются активными участниками в жизни группы;
- 100% все родители получают информацию о деятельности детского сада;
- 94 % родителей получают информацию о целевых ориентирах освоения основной общеобразовательной программой;
- 88 % родителей удовлетворены качеством питания в детском саду;
- 91% родителей удовлетворяет качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- 100% родителей удовлетворены качеством совместной работы руководителей и педагогов с родителями;
- 75 % родителей удовлетворены материально-технической базой дошкольного учреждения;
- 100 % родителей удовлетворены работой детского сада.

Удовлетворены ли вы работой детского сада?

48 ответов



Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Также проанализированы пожелания, над реализацией которых ДОО предстоит работать в дальнейшем.

## 5. Кадровое обеспечение

Детский сад не достаточно укомплектован кадрами.

Общее количество сотрудников ДОО – 33 человека (плюс 2 совместителя), из них:

- руководящий состав – 2 человека (директор, зам. директора по хозяйственной работе);
- педагогический состав – 13 человек и внешние совместители – 2 человека;
- обслуживающий персонал – 18 человек

Образовательную деятельность осуществляют старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

### Информационная справка о кадровом составе

Характеристика кадрового состава		2019	2020	2021	2022
1. По образованию	высшее педагогическое образование	3	3	3	2
	среднее педагогическое образование	11	11	10	11
2. По стажу	до 5 лет	1	-	-	2
	от 5 до 10 лет	1	1	1	1
	от 10 до 15 лет	3	1	1	1
	свыше 15 лет	9	12	11	9
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3	2	1	1
	первая	6	7	4	4

	квалификационная категория				
	соответствие занимаемой должности	4	-	9	9

В результате 40% педагогов, имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В дошкольном образовательном учреждении ежегодно ведется работа по повышению квалификации педагогов через разнообразные формы.

Согласно требованиям к условиям повышением квалификации педагогов, за 3 года охвачено 100%, курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- Республиканском конкурсе музеев образовательных организаций – 2 место;
  - Районном методическом объединение воспитателей;
  - Республиканском конкурсе «Моя презентация» - сертификат участника;
  - Районном конкурсе «Снежный городок Эколят» - 3 место;
  - Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022»;
  - Республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022»;
- Об ИКТ – компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **7. Учебно-методическое обеспечение**

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете его оборудование и оснащение продумано и систематизировано. Материал представлен несколькими блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания.
5. Выставки.
6. Документация по содержанию работы.

Учебно-методическое обеспечение. В его содержание входят рекомендации по каждому разделу программы, опыт работы, перспективные планы, рабочие программы и т.д. Отдельно выделены тематические циклы конспектов занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах.

Педагогическая литература распределяется по рубрикам, соответствующим основным разделам программы, а также включает труды по теоретическим вопросам педагогики и психологии, коррекционной работе, различные словари и справочники.

Вывод: Укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами находится на удовлетворительном уровне.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

В старшей и подготовительной группе организовано оснащение оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, экранами.

Для педагогических работников в методическом кабинете предусмотрено рабочее место при подготовке к занятиям и мероприятиям. Воспитатель может воспользоваться интернетом, выложить информацию на сайт, создать и применить интерактивный дидактический материал средствами мультимедийного оборудования. В методическом кабинете педагоги пользуются компьютером, ноутбуком, проектором, экраном, фотоаппаратом, видеокамерой

Создан банк электронных методических материалов для работы педагогов ДОО: конспекты НОД с использованием ИКТ, презентации по разным направлениям, слайд шоу, видеотрекеры, аудио записи, мультимедийные материалы для работы с детьми и родителями.

Организуем разнообразную обучающую деятельность с применением учебно-дидактического и игрового материала, подобранного и созданного в виде электронных образовательных ресурсов (ЭОР), с применением мультимедийного оборудования с помощью медиатеки по всем образовательным областям.

Технические и аппаратные средства: 3 персональных компьютера, из них:

- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера ч/б;

- 1 факс;
- 1 сканер;
- 3 ноутбука для педагогической деятельности
- 3 проектора.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- имеется выход в интернет;
- использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **9. Материально-техническая база**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ функционирует 6 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В группах раннего возраста (дети от 1,5 до 3-х лет) помимо перечисленных помещений есть еще и спальные комнаты.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- кабинет директора;
- методический кабинет;
- медицинский блок: медицинский кабинет; процедурный кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым и другим оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Предметно-развивающая среда ДОУ является многофункциональной и используются для игр, непосредственно образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Созданная предметно-пространственная и коррекционно-развивающая среда, наполнена необходимыми образовательными ресурсами: предметными, пространственными, организационно-смысловыми, социально-педагогическими, обладающими стимулирующим и поддерживающим потенциалами. Средовые ресурсы наполняют как групповое, так и негрупповое пространство ДОУ.

В каждой группе создана модель развивающей среды, которая включает: центр сенсорного развития, центр игры, центр художественной деятельности, экологический центр, центр творчества, музыкально-театральный центр, центр социально-эмоционального развития, центр психологического комфорта, центр труда, центр физического развития, центр познания, центр безопасности.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведенная проверка Госпожнадзора нарушений не выявила.

В течение учебного года проведены следующие работы:

- промывка и опрессовка системы отопления;
- ремонт трех крылец: группы раннего возраста, 1 младшей группы и прачечной;
- проведена полная замена труб горячего водоснабжения в подвальном помещении
- косметический ремонт групповых помещений;
- на прогулочных площадках отремонтировано и покрашено уличное оборудование и постройки.

Приобретены:

- частично заменена мебель: столы, стулья и скамейки для раздевалок;
- зеркальное полотно для сенсорной комнаты;
- «Пучок волокон оптических» волокон в сенсорную комнату.

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо проведение **ремонтных работ**, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

## 10. Результаты анализа показателей деятельности

### Показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	117
в режиме полного дня (12 часов)		117
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	83
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	117 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	человек (процент)	5 (40%)

том числе: с высшей		1 (9%)
первой		4 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2(15%)
больше 30 лет		4 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/че ловек	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых	кв. м	8

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

#### Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил.

Детский сад недостаточно укомплектован количеством педагогических работников: воспитателями, инструктором по физической культуре. Педагоги, работающие в ДОО, имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.