• использование выражений, осуждающих поведение родителей

• допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков воспитанников;

• посягать на личную собственность воспитанников;

• определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для воспитанников;

•сравнивать результаты успешности воспитанников;

• допускать оскорбления воспитанников друг друга;

• проявлять грубость, пренебрежительный тон, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений, повышать голос, кричать на воспитанников;

**3.Обязательства педагогических работников перед законными представителями воспитанника.**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями воспитанников должны:

начинать общение с приветствия;

проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего,

проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам,

оказывать им необходимую помощь;

высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно,

без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного;

выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и

локальных актов по обсуждаемому вопросу;

принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

3.2. В процессе взаимодействия с законными представителями воспитанников педагогические работники не должны:

перебивать их в грубой форме;

проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

переносить своё отношение к законным представителям воспитанников на оценку личности и достижений их детей.

3.3. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в воспитании их ребёнка и поддерживать тем самым процесс воспитания и обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребёнка формы работы.

3.4. Рекомендуется не принимать на свой счёт обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

3.5. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

**4. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами должны: поддерживать атмосферу коллегиальности, уважать их профессиональные мнения и убеждения; предлагать совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути; поддерживать и продвигать их интересы.

4.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от: пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

обсуждения их недостатков и личной жизни.

4.3.Педагогические работники выполняют указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

 **5.. Обязательства администрации перед педагогическими работниками**

5.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в ДОУ благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

5.2. Делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

5.3. Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны законных представителей воспитанников.

5.4. Обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

5.5. Использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

**6. Этические начала педагогической деятельности**

6.1. . Нравственным долгом педагогического работника должны быть:

добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть

старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою

квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые

акты, нормы морали и нравственности.

6.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную

деятельность педагогических работников ДОУ.

 6.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок

трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать

общение с воспитанниками, родителями (законными представителями) и

коллегами.

6.4.Запрещается курить в помещениях и на территории образовательного учреждения.

6.5. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

6.6 Педагогическим работникам следует принимать меры по недопущению коррупционного поведения.

**7. Контроль за соблюдением настоящего положения**

7.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом заведующего создаётся комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

7.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом ДОУ, настоящим Положением и

Положением о комиссии по профессиональной этике.

**8. Ответственность за нарушение настоящего положения**

8.1. Нарушение требований настоящего положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечёт моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.